

12, 13 октября 2020 г., задания для 2а, 2б, 2в классов.

1. **Музыкальная викторина.** Послушать музыку и определить тембр (голос, окраска) инструмента, то есть какой инструмент звучит. Музыка в папке.

2. **Загадки:**

* Чтоб струны песню спеть смогли, скорей к плечу её прижми.

* Стоит на тонкой ножке в деревянной одежке,
К плечу её прижимают – обнимая, смычком играют.

* Музыкант смычок берёт, к инструменту он идёт.
Назовём мы как сейчас в оркестровой яме бас?

* Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент,
Он в оркестре самый главный, он в оркестре – президент!

3. **Петь** как на уроке, используя пособие. Затем **хлопать** ритмы, обязательно проговаривая ритмические слоги: четверть – ДОН, восьмые – ДИ-ЛИ, шестнадцатые ТА-КА-ТА-КА, четверть с точкой считать раз и два и.

По-ём мы час по-ём мы

два по-ём и

петь совсем не день

ём мы целый день

Поём мы вверх, поём мы вниз!

По-ём мы вслух и про себя

Поём мы до-мажор любя!

4. Выучить расположение нот на нотной строчке, уметь называть ноты вразброс быстро и без ошибок.

ГАММА-ЗВУКОРЯД

до мажор

I II III IV V VI VII VIII



До¹ Ре Ми Фа Соль Ля Си До²

The image shows a musical staff with a treble clef. Eight notes are written on the staff, each with a finger number above it: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII. Below the staff, the corresponding note names are written in green: До¹, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До².



A blank musical staff with a treble clef, intended for the student to practice writing the C major scale.

5. Написать ответы двух первых заданий на листочках. В верхней строчке указать фамилию, имя, класс. Выполнять задания по порядку, указывая его порядковый номер. Принести в школу 2А - 22 октября (четверг), 2Б – 20 октября (вторник), 2В – 21 октября (среда). В эти дни, удобные для детей, я соберу задания сама и выставлю четвертные оценки. Задание №4 буду спрашивать у каждого.

Задания даны с учётом времени по музыке и вокалу. Просьба отнестись серьёзно к уроку. Большая просьба к родителям помочь детям.